

Документ подписан электронной подписью.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА
МБОУ "Выделянская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

[укажите ФИО]
протокол №2 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

Переймак Н.М.
[Номер приказа] от «28»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Безусова Е.Г.
Приказ №77 от «29»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Гусельки

для обучающихся 1– 2 классов

х.Выдел 2023-2024

Документ подписан электронной подписью.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Гусельки» уровня начального общего образования для 1-2 классов

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Гусельки» уровня начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы МБОУ «Выделянская СОШ». Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

«Хоровое пение»:

Личностные результаты	Метапредметные результаты
-----------------------	---------------------------

<p>Развитие музыкальности:</p> <ul style="list-style-type: none">– развитие способности воспринимать народную музыку, то есть чувствовать ее настроение, характер, понимать ее содержание;– развитие умения выражать в движении характер музыки и ее настроение, передавая как контрасты, так и оттенки настроений в звучании;– развитие умения передавать основные средства музыкальной выразительности: темп – разнообразный, а также ускорения и замедления; динамику (усиление и уменьшение звучания, разнообразие динамических оттенков); регистр (высокий, средний, низкий); метроритм (разнообразный);– развитие способности различать жанр произведения – частушка, колыбельная, прибаутка, закличка и т.д.;– развитие музыкальной памяти. <p>Развитие двигательных качеств и умений:</p> <p>Развитие способности передавать в пластике музыкальный образ, используя перечисленные ниже виды движений.</p> <p>Основные:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ходьба – бодрая, спокойная, на полупальцах, на носках, на пятках, пружинящим, топающим шагом, «с каблучка», вперед и назад (спиной), высоким подниманием колена (высокий шаг), ходьба на четвереньках, «гусиным» шагом, с ускорением и	<ul style="list-style-type: none">– овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах музыкальной деятельности;– освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений;– формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации в процессе познания содержания музыкальных образов; определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности;– продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач во внеурочной музыкально-эстетической деятельности;– освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей;– овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий в процессе интонационно-образного и жанрового, стилевого анализа музыкальных сочинений и других видов музыкально-творческой деятельности.
---	--

Документ подписан электронной подписью.

замедлением.

- **Общеразвивающие упражнения:**
 - на различные группы мышц и различный характер, способ движения (упражнения на плавность движений, махи, пружинность);
 - упражнения на развитие гибкости и пластичности, точности и ловкости

движений, координации рук и ног.

– имитационные движения – различные образно-игровые движения, раскрывающие понятный детям образ, настроение или состояние, динамику настроений, а также ощущения тяжести или легкости, разной среды – «в воде», «в воздухе» и т.д.).

- Плясовые движения – элементы народных плясок, а также разнонаправленные движения для рук и ног, сложные циклические виды движений: переменный шаг, шаг с притопом и др.

- Развитие умений ориентироваться в пространстве: самостоятельно находить свободное место в зале, перестраиваться в круг, становиться в пары друг за другом, в несколько кругов, в шеренги, колонны, самостоятельно выполнять перестроения на основе танцевальных композиций («змейка», «воротики», «спираль» и др.).

Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку:

- развитие творческого воображения и фантазии;
- развитие способности к импровизации.

Развитие и тренировка психических процессов:

- тренировка подвижности (лабильности) нервных процессов – умение изменять движения в соответствии с различным темпом, и формой музыкального произведения –

по фразам;

- развитие восприятия, внимания, воли, памяти, мышления – на основе усложнения заданий (увеличение объема движений, продолжительности звучания музыки, разнообразия сочетаний упражнений и т.д.);

- развитие умения выражать различные эмоции в мимике и пантомимике: радость, грусть, страх, тревога и т.д., разнообразные по характеру настроения.

Развитие нравственнокоммуникативных качеств личности:

- воспитание умения сопереживать

Документ подписан электронной подписью.

друг другу; • воспитание чувства коллективизма.	
--	--

Содержание курса внеурочной деятельности:

1 год обучения (34 часа)

Вводное занятие (1 час)

Содержание, задачи кружка. Правила поведения во время занятий. Что такое фольклор? Виды фольклорных жанров. Слушание народных песен, оркестра народных инструментов.

Колыбельные песни (3 часа)

Колыбельная песня как один из видов народного творчества. Знакомство с колыбельными песнями «У кота-воркота», «Люли-люли», «Котя-котенька, коток».

Потешки (2 часа)

Знакомство с понятием песни-потешки. Разучивание с движениями и инсценирование потешек. Игра на музыкальных инструментах.

Потешки (1 час)

Знакомство с понятием песни-пестушки. Разучивание пестушек и их инсценировка.

Игра на музыкальных инструментах.

Прибаутки, небылицы (2 часа)

Знакомство с понятием песни-прибаутки. Разучивание с движениями и инсценирование прибауток, небылиц. Игра на музыкальных инструментах.

Игровые песни (4 часа)

Знакомство и разучивание игровых песен. Инсценирование игровых песен.

Разучивание танцевальных движений.

Сказки (3 часа)

Разучивание и инсценирование сказок. Подготовка костюмов и атрибутов. **Календарные песни (3 часа)**

Знакомство с понятием *календарные песни*. Разучивание и инсценирование календарных песен. Разучивание танцевальных движений.

Заклички (2 часа)

Документ подписан электронной подписью.

Знакомство с понятием *заклички*. Разучивание, приготовление атрибутов. **Приговорки (2 часа)**

Знакомство с понятием *приговорки*. Игра на музыкальных инструментах.

Разучивание и исполнение приговорок.

Считалки (2 часа)

Разучивание считалок. Исполнение в сопровождении музыкальных инструментов. Инсценирование считалок. **Дразнилки (2 часа)**

Разучивание и инсценирование дразнилок. Исполнение в сопровождении музыкальных инструментов.

Скороговорки (2 часа)

Разучивание и инсценирование скороговорок. Исполнение в сопровождении музыкальных инструментов.

Игры (4 часа)

Разучивание и инсценирование игр. Подготовка костюмов и атрибутов.

Отчетный концерт «Как у наших у ворот» (1 час)

2 год обучения (34 часа)

Капустные вечеринки (4 часа)

Содержание, задачи кружка. Проведение инструктажа по технике безопасности.

Знакомство с режимом работы кружка.

Разучивание песен, игр, танцев. Подготовка атрибутов, костюмов, декораций.

Проведение праздника «Капустные вечеринки».

«Каравай» (5 часов)

Разучивание песен, игр, танцев. Подготовка атрибутов, костюмов, декораций.

Проведение праздника «Каравай».

«Святки» (6 часов)

Разучивание песен, игр, танцев. Подготовка атрибутов, костюмов, декораций.

Проведение праздника «Святки».

«Зимние посиделки» (3 часа)

Документ подписан электронной подписью.

Разучивание и инсценирование песен, игр. Постановка танцев и хороводов.

Подготовка атрибутов, костюмов, декораций. Проведение праздника «Зимние посиделки».

«Широкая Масленица» (4 часа)

Разучивание песен, игр, танцев. Подготовка атрибутов, костюмов, декораций.

Проведение праздника «Широкая масленница».

«Красная горка» (5 часов)

Разучивание песен, игр, танцев. Подготовка атрибутов, костюмов, декораций. Проведение праздника «Красная горка».

«Герасим-грачевник» (3 часа)

Разучивание песен, игр, танцев. Подготовка атрибутов, костюмов, декораций.

Проведение праздника «Герасим-грачевник».

«Вербный базар» (4 часа)

Разучивание песен, игр, танцев. Подготовка атрибутов, костюмов, декораций. Проведение праздника «Вербный базар».

Формы проведения занятий:

- учебное занятие;
- контрольный урок;
- музыкальные спектакли;
- отчетный концерт;
- участие в конкурсах, фестивалях;
- посещение концертов, музыкальных спектаклей.

Тематическое планирование учебного предмета

1 класс – 34 часа

(1 час в неделю)

№ урока	Название разделов/Тема урока	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Колыбельные песни	1
3.	Колыбельные песни	1

Документ подписан электронной подписью.

4.	Колыбельные песни	1
5.	Потешки	1
6.	Потешки	1
7.	Потешки	1
8.	Прибаутки, небылицы	1
9.	Прибаутки, небылицы	1
10.	Игровые песни	1
11.	Игровые песни	1
12.	Игровые песни	1
13.	Игровые песни	1
14.	Сказки	1
15.	Сказки	1
16.	Сказки	1
17.	Календарные песни	1
18.	Календарные песни	1
19.	Календарные песни	1
20.	Заклички	1
21.	Заклички	1
22.	Заклички	1
23.	Заклички	1
24.	Считалки	1
25.	Считалки	1
26.	Дразнилки	1
27.	Дразнилки	1
28.	Скороговорки	1
29.	Скороговорки	1

Документ подписан электронной подписью.

30.	Игры	1
31.	Игры	1
32.	Игры	1
33.	Игры	1
34.	Отчетные концерт «Как у наших у ворот»	1
	Итого	34

Тематическое планирование учебного предмета

2 класс – 34 часа

(1 час в неделю)

№ урока	Название разделов/Тема урока	Количество часов
1.	«Капустные вечеринки»	1
2.	«Капустные вечеринки»	1
3.	«Капустные вечеринки»	1
4.	«Капустные вечеринки»	1
5.	«Каравай»	1
6.	«Каравай»	1

7.	«Каравай»	1
8.	«Каравай»	1
9.	«Каравай»	1
10.	Святки»	1
11.	Святки»	1
12.	Святки»	1
13.	Святки»	1
14.	Святки»	1

Документ подписан электронной подписью.

15.	Святки»	1
16.	«Зимние посиделки»	1
17.	«Зимние посиделки»	1
18.	«Зимние посиделки»	1
19.	«Широкая Масленица»	1
20.	«Широкая Масленица»	1
21.	«Широкая Масленица»	1
22.	«Красная горка»	1
23.	«Красная горка»	1
24.	«Красная горка»	1
25.	«Красная горка»	1
26.	«Красная горка»	1
27.	«Красная горка»	1
28.	«Герасим-грачевник»	1
29.	«Герасим-грачевник»	1
30.	«Герасим-грачевник»	1
31.	«Вербный базар»	1
32.	«Вербный базар»	1
33.	«Вербный базар»	1
34.	«Вербный базар»	1
	Итого	34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

Документ подписан электронной подписью.

ПОДПИСЬ	
Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	00F7EE22FCD22198E1C67AC96F0EBFA0F5
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА "ВЫДЕЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Безусова, Елена Геннадьевна, mkurkcrng@mail.ru, 613000225595, 6130004342, 03051641300, 1026101549649, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА "ВЫДЕЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Директор, х. Выдел, ул. Молодежная, д. 2, Ростовская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 01.08.2023 16:16:00 UTC+03 Действителен до: 24.10.2024 16:16:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	10.10.2023 13:11:09 UTC+03